

¿Cómo ayudar a mi hijo a elegir una carrera y cómo puedo ser útil para que no la abandone?

La desorientación vocacional

Dr. Hernán J. Aldana Marcos

hjaldanamarcos@gmail.com

Facultad de Cs. de la Salud

Universidad Nacional de la Matanza

Universidad de Morón



INSTITUTO PRIMO CAPRARO

Nivel Secundario

www.capraro.edu.ar
expouniversitaria@capraro.edu.ar

EXPO
uni 2019

¿Por qué?

Falta de motivación

Uso de celulares

Apatía

Distracción

Ausencias



Males de la modernidad

Exceso de pantallas
Pasividad

0 frustración



Males de la modernidad

Sobre-estimulación

Densidad de información



Males de la modernidad

Ritmo
frenético



Entonces:
¿Qué hacemos?



- **No estudia ni trabaja 1 de cada 5 jóvenes**
- **Según la Evaluación Nacional Aprender 2016 y 2018:**

Argentina, entre los diez países con peor rendimiento en matemáticas, lectura y ciencias.

EVOLUCIÓN HISTÓRICA

LENGUA

8,5 

puntos es el incremento de los estudiantes que se ubican en los niveles Satisfactorio y Avanzado entre 2016 y 2018. A su vez disminuyeron los que se encuentran Por debajo del nivel básico en 7,4 puntos.

MATEMÁTICA

1,2 

puntos es la reducción de la proporción de estudiantes que se ubica en los niveles Satisfactorio y Avanzado entre 2016 y 2018.

Biología

Plan de estudios: Licenciado en Ciencias Biológicas

Duración estimada: 6 años

Ciclo Básico Común

Introducción al Pensamiento Científico

Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado

Matemática

Biología

Física

Química

Ciclo Básico de la carrera

Materias Obligatorias:

Introducción a la Biología Molecular y Celular

Análisis Matemático I

Química General e Inorgánica I

Química Orgánica

Química Biológica

Elementos de Cálculo Numérico

Física I

Física II

Medicina

CICLO BÁSICO COMÚN

Química

Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado

Introducción al Pensamiento Científico

Matemática

Física e Introducción a la Biofísica (Es correlativa de MATEMÁTICA)

Biología e Introducción a la Biología Celular (Es correlativa de QUÍMICA)

CICLO BIOMÉDICO

PRIMER AÑO

Materias	Para cursarla	Para rendir final
Anatomía	CBC	
Histología, Biología Celular, Embriología y Genética		
Salud Mental		
Bioética I		
Medicina Familiar I		

Contador Público

Primer Tramo

Código	Materia	Carga Horaria			Requisitos Previos
		Semanal	Total	Práctica	
» 241	Análisis Matemático I	6	108	-	-
» 242	Economía	4	72	-	-
» 243	Sociología	4	72	-	-
» 244	Metodología de las Ciencias Sociales	4	72	-	-
» 245	Álgebra	4	72	-	-
» 246	Historia Económica y Social General	4	72	-	-

- Nuestro ingreso a la universidad pública está reglado por la Ley 27.204 (2015). El artículo cuarto de esta norma establece que:
- “Todas las personas que aprueben la educación secundaria **pueden ingresar de manera libre e irrestricta a la enseñanza** de grado en el nivel de educación superior.”

- Es fácil ingresar a nuestras universidades o institutos **con una preparación insuficiente**, por eso:

Se gradúan

- 26 cada 100 en universidades públicas
- 42 cada 100 en universidades privadas

50 Brasil
57 Australia
60 Chile
91 Japón

La mayor parte de los estudiantes abandona los estudios en primer año

La graduación anual es de casi 125.000 universitarios, con una **escasa participación en las carreras científicas y tecnológicas.**

**¿Están
nuestros hijos
preparados
para elegir una
carrera de
grado?**

Entendamos el proceso de motivación de un cerebro adolescente.



La *plasticidad* del cerebro adolescente

- La adolescencia es un momento complicado en la vida.

- Las conductas arriesgadas e incomprensibles del adolescente no son causa de un cerebro defectuoso.

**NO ES UN TRASTORNO
EMOCIONAL O COGNITIVO**





Debe adquirir habilidades para independizarse de su familia.

La adolescencia es etapa de la primera vez, de las primeras veces, de muchas primera vez.

Metamorfosis no es solo psíquica...

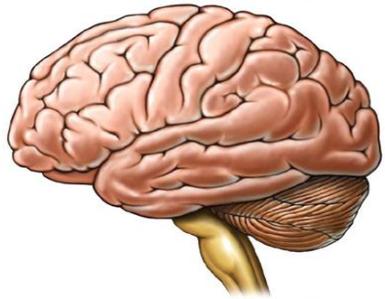
Crecimiento de hasta 50 cm (estatura) y un aumento de peso de hasta 30 Kg en pocos años.



Metamorfosis no es solo psíquica...



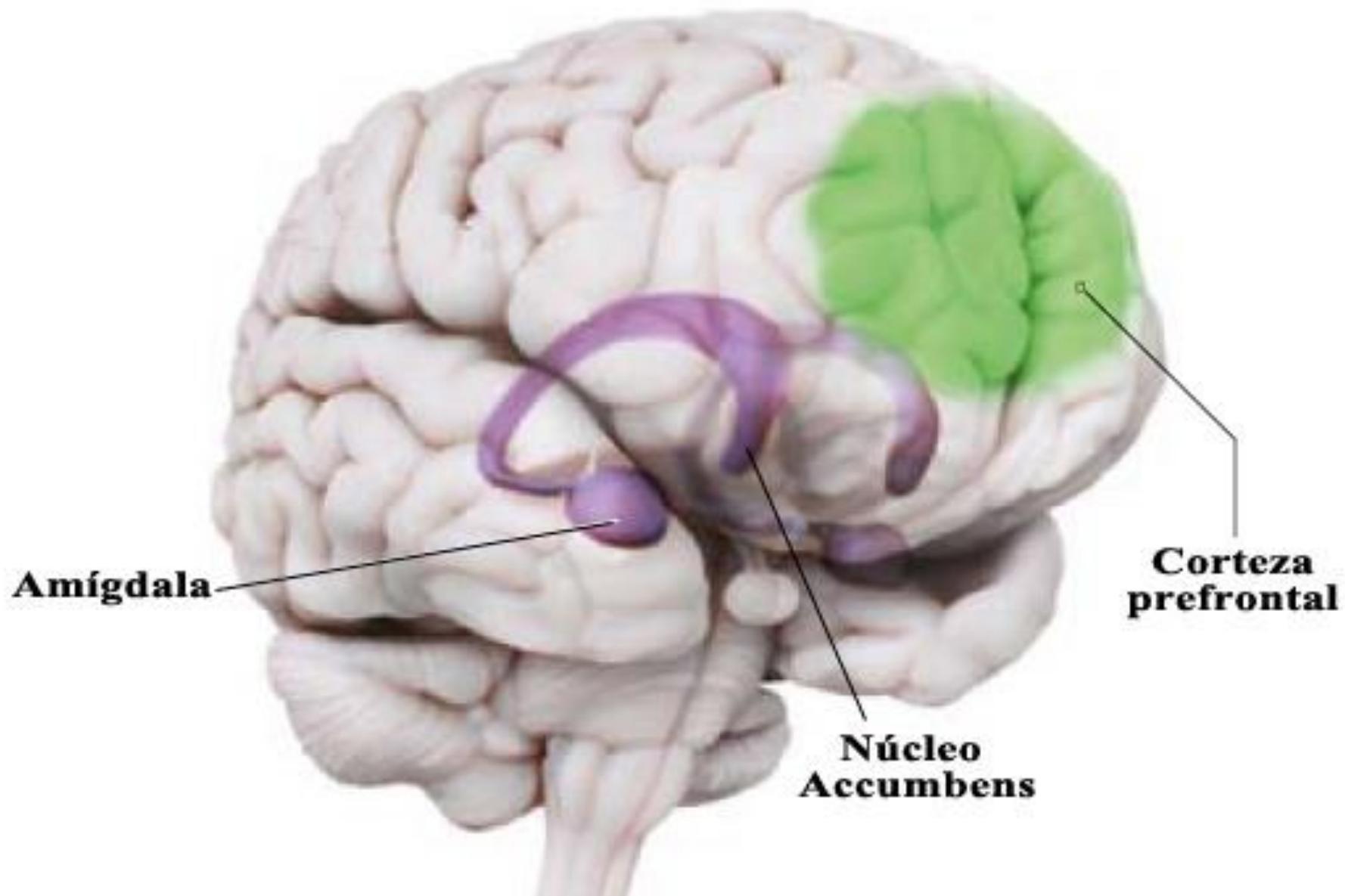
Confort y seguridad de la familia



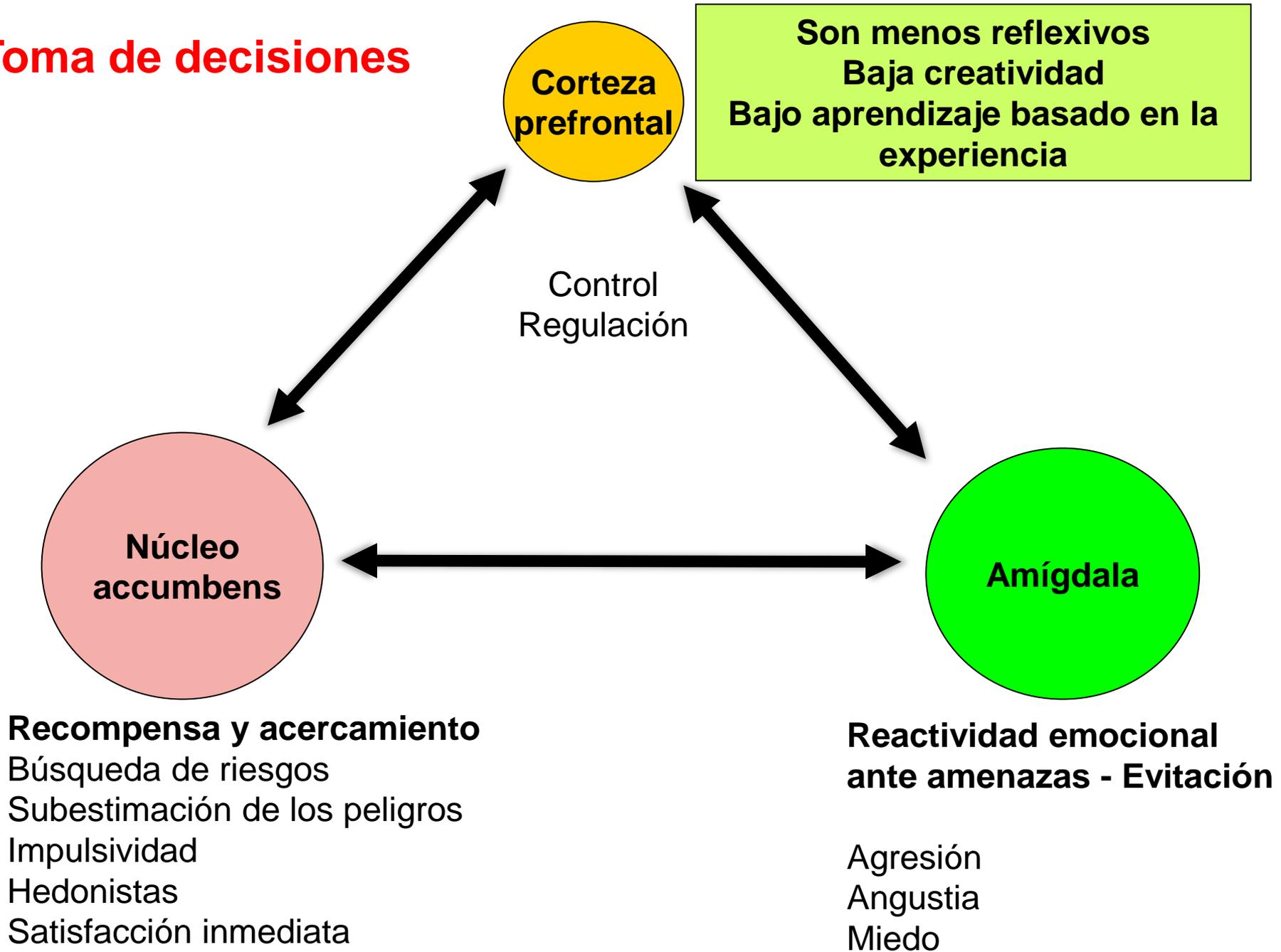
- Tendencia a **relacionarse con iguales** masificación
- Búsqueda y necesidad de **Novedad**
- Facilidad de enfrentarse a **Riesgos**

Nuevos ambientes

Alta reactividad emocional
Conflicto con padres



Toma de decisiones



Los adolescentes duermen poco y se los despierta muy temprano.



Toma de decisiones

Corteza prefrontal

Son menos reflexivos
Baja creatividad
Bajo aprendizaje basado en la experiencia

Estrés y la falta de sueño

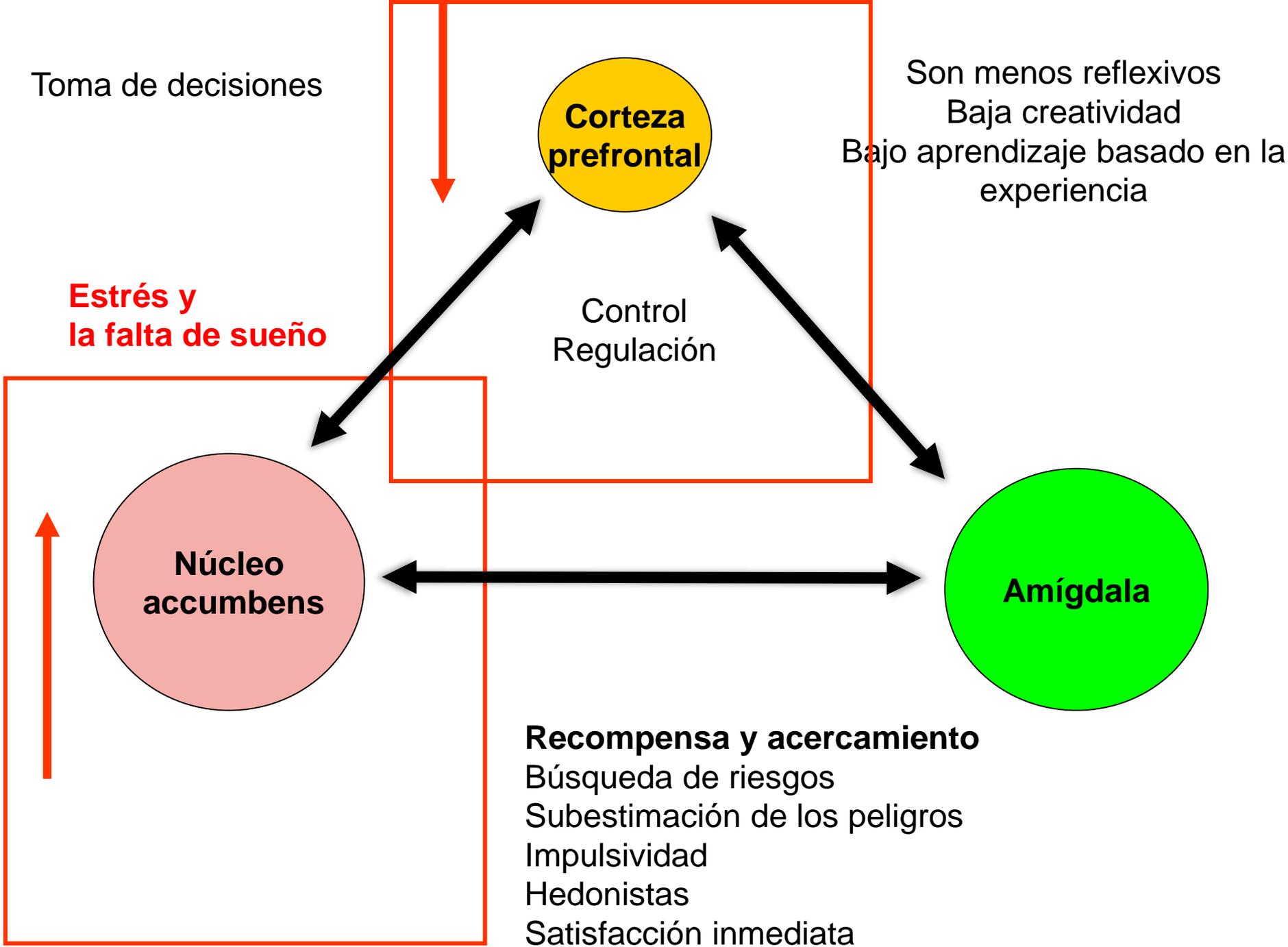
Control
Regulación

Núcleo accumbens

Amígdala

Recompensa y acercamiento

Búsqueda de riesgos
Subestimación de los peligros
Impulsividad
Hedonistas
Satisfacción inmediata



- **La música libera dopamina y ayuda a madurar al núcleo accumbens**
- **El sonido de la voz de sus amigos libera oxitocina** (hormona de las relaciones sociales) los ayuda a madurar estas regiones complejas y los hace más sociables

La música y charlar con amigos
puede traer consigo consecuencias
positivas para el futuro

Además de potenciar la sociabilidad



Elegir una carrera y una profesión es la gran decisión que deben tomar nuestros adolescentes cuando concluyen la escuela secundaria.

**¿Influye en la
elección de la
carrera
universitaria o
terciaria el nivel
de preparación del
adolescente?**



Si

Si asistió a una escuela secundaria que no fue capaz de facilitarle **ni la disciplina del estudio ni el aprendizaje**, el campo de elección de la carrera se reduce enormemente, ya que se excluyen de entrada las universidades o carreras caracterizadas como **“difíciles”**.



- ¿Lo que elijo será para toda la vida?
- ¿Me gustará hacer siempre lo mismo?
- ¿Estudiar 3, 4, 5, 6 ó 7 años, no es mucho?
- ¿Dónde estudio en una pública o en una privada?
- ¿Puedo estudiar y trabajar al mismo tiempo?
- **¿Ganaré lo suficiente?**
- **¿Voy con mis amigos?**

1 - ACTITUD ACTIVA



1- ACTITUD ACTIVA



MATERIAS



1- ACTITUD ACTIVA



1- ACTITUD ACTIVA

Google Symbaloo - Tus favoritos Universidad de Belgrano Ciencias Biológicas - Fac... biologia_en_la_ub.pdf Marthy Radic - Marthy R...
www.ub.edu.ar/inscripcion/carreras_de_grado/1402_ciencias_biologicas/biologia_en_la_ub.pdf

biologia_en_la_ub.pdf 1 / 1

Ciencias Biologicas



¿Por qué estudiar Biología?

La Biología es una parte esencial del conocimiento humano, sus aportes son tan importantes que casi no existe actividad que, en la actualidad no necesite de los conocimientos de un biólogo. Por ejemplo, las ciencias de la salud necesitan incluir al biólogo en la investigación en biología molecular y celular, en genética y en biotecnología. La ingeniería necesita del análisis morfo-funcional de las especies para tomarlos como modelos en el desarrollo de maquinarias y equipos. La arquitectura necesita de los biólogos para poder desarrollar emprendimientos inmobiliarios sin dañar el ambiente. La neurociencia, rama de la biología, está repercutiendo con cambios increíbles en la educación (neuroeducación), la economía (neuro-marketing) y la psicología (psicología cognitiva). La tecnología de ADN de la biología forense se usa como evidencia.

Empleabilidad ¿Qué hace un Biólogo?

Un biólogo egresado de la Universidad de Belgrano se encuentra capacitado para ser:

- Un **profesional de la investigación y el desarrollo científico** en centros de investigación, empresas, industrias y hospitales. Interviene en el avance de la ciencia y en su repercusión social (genómica, proteómica, biotecnología, reproducción y sanidad humanas, experimentación animal, diversidad animal y vegetal, medio ambiente, agricultura y alimentación).
- Un **profesional que forma parte del equipo de salud** fundamental en un laboratorio clínico, de reproducción humana, de salud pública, de biología forense, de nutrición y dietética, de análisis clínicos, de microbiología y parasitología, de inmunología, de ra...

¿Por qué estudiar Biología en la UB?

Porque el plan de estudios lo capacita para ejercer **todas las actividades profesionales** asegurándole una mayor empleabilidad.

Egresa con conocimientos sólidos, una excelente formación científica y técnica, y un intenso entrenamiento práctico, lo que constituye una característica importante para el ejercicio profesional de los licenciados en Ciencias Biológicas de Belgrano. **La formación práctica resulta una fortaleza de los planes de estudio de la Universidad.**

- Las asignaturas tienen alrededor de un 50 por ciento de actividades prácticas en laboratorios y se manejan con los materiales y equipos en forma autónoma.
- Materias específicas en los planes de...

Otras características de la UB

- Contacto directo con el profesor durante y fuera del horario de clases.
- El 80 por ciento del cuerpo docente posee carrera de posgrado.
- Participación de alumnos en ayudantías docentes en actividades prácticas de laboratorio.
- Movilidad internacional de los estudiantes a través de convenios de intercambio con 24 universidades del exterior (Australia, EEUU, Canadá, España, Francia, Japón, México, Suiza, Italia) para cursar algunas de las asignaturas del programa en universidades de exterior.
- Importantes convenios con instituciones de investigación y de conservación de fauna como Fundación Templeton...

1- ACTITUD ACTIVA



1- ACTITUD ACTIVA



2 - Que conozcan sus talentos y sus fortalezas

Dejar de pensar en qué o en dónde estudiar, debe pensar:

¿Qué quiere ser?

2 - Que conozcan sus talentos y sus fortalezas



2 - Que conozcan sus talentos y sus fortalezas



2- Conoce tu talento



2- Conoce tu talento

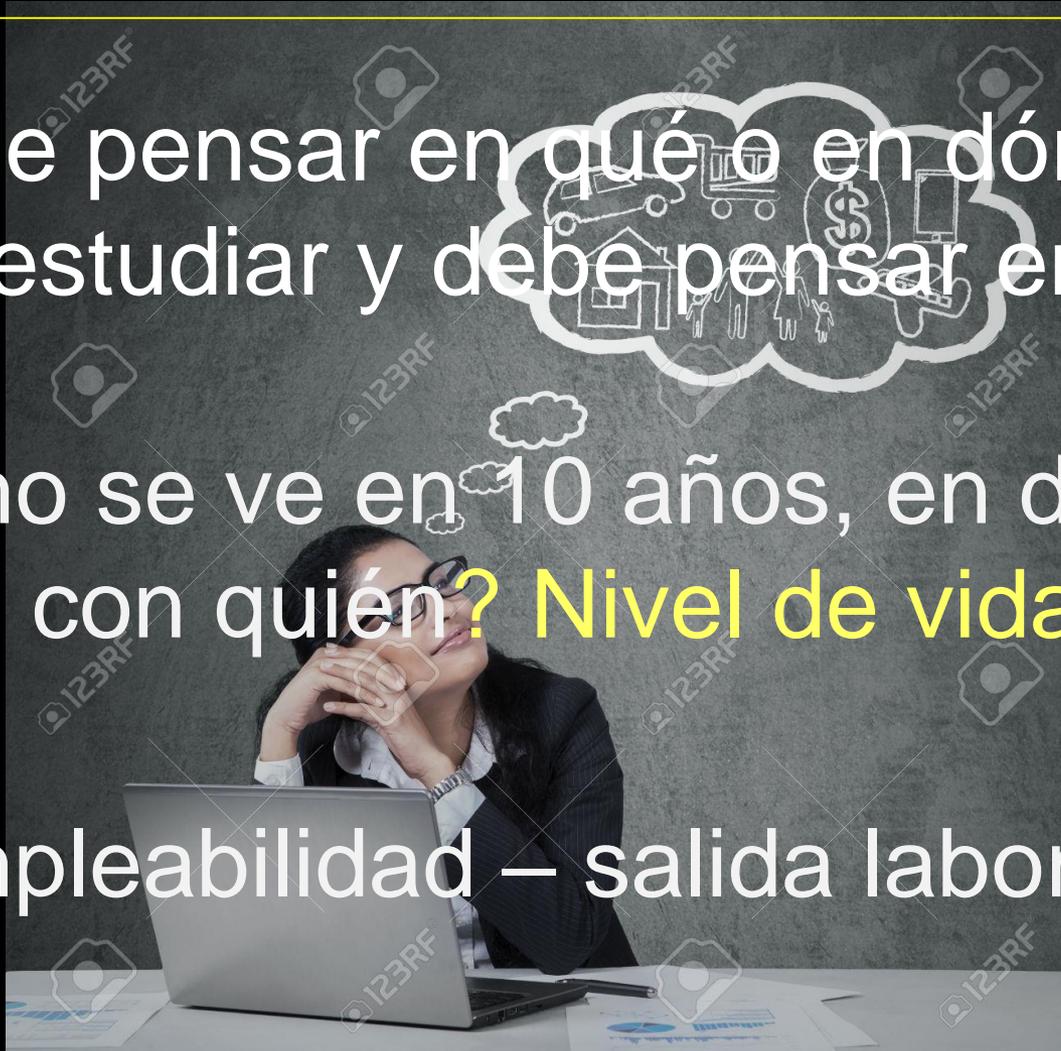
- Si descubre lo que **le gusta hacer** y lo que **le sale bien** la motivación para estudiar viene sola.

3 - ¿Cómo se imagina el futuro?

Dejar de pensar en qué o en dónde va a estudiar y debe pensar en:

¿Cómo se ve en 10 años, en dónde y con quién? **Nivel de vida**

¿Empleabilidad – salida laboral?



En el mercado argentino de trabajo, sólo 8 carreras concentran el 80% de la demanda laboral

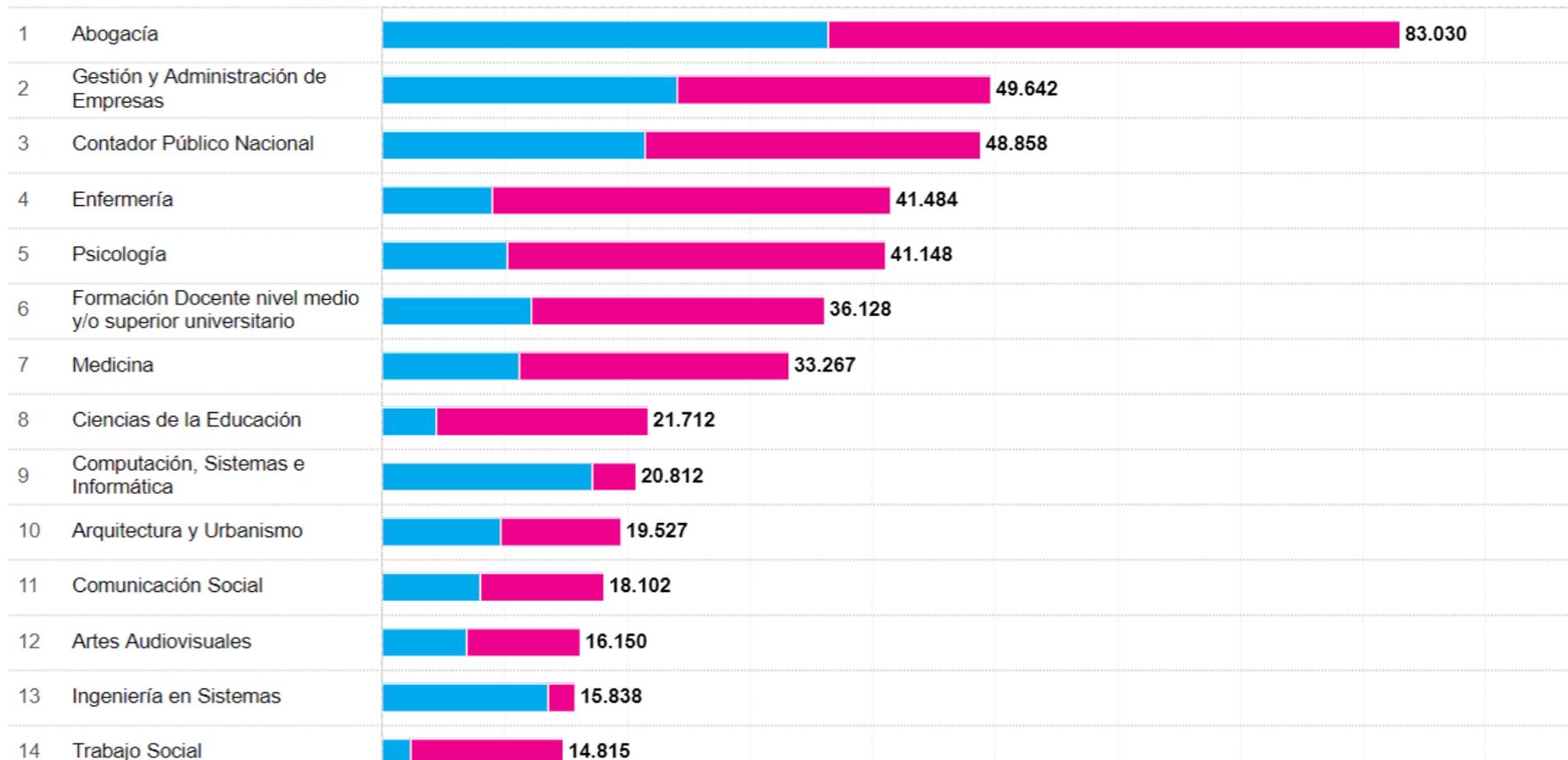
- **Contador público**
- **Administración de empresas**
- **Sistemas**
- **Ingeniería**
- **Medicina**
- **Economía**
- **Recursos humanos**
- **Marketing**

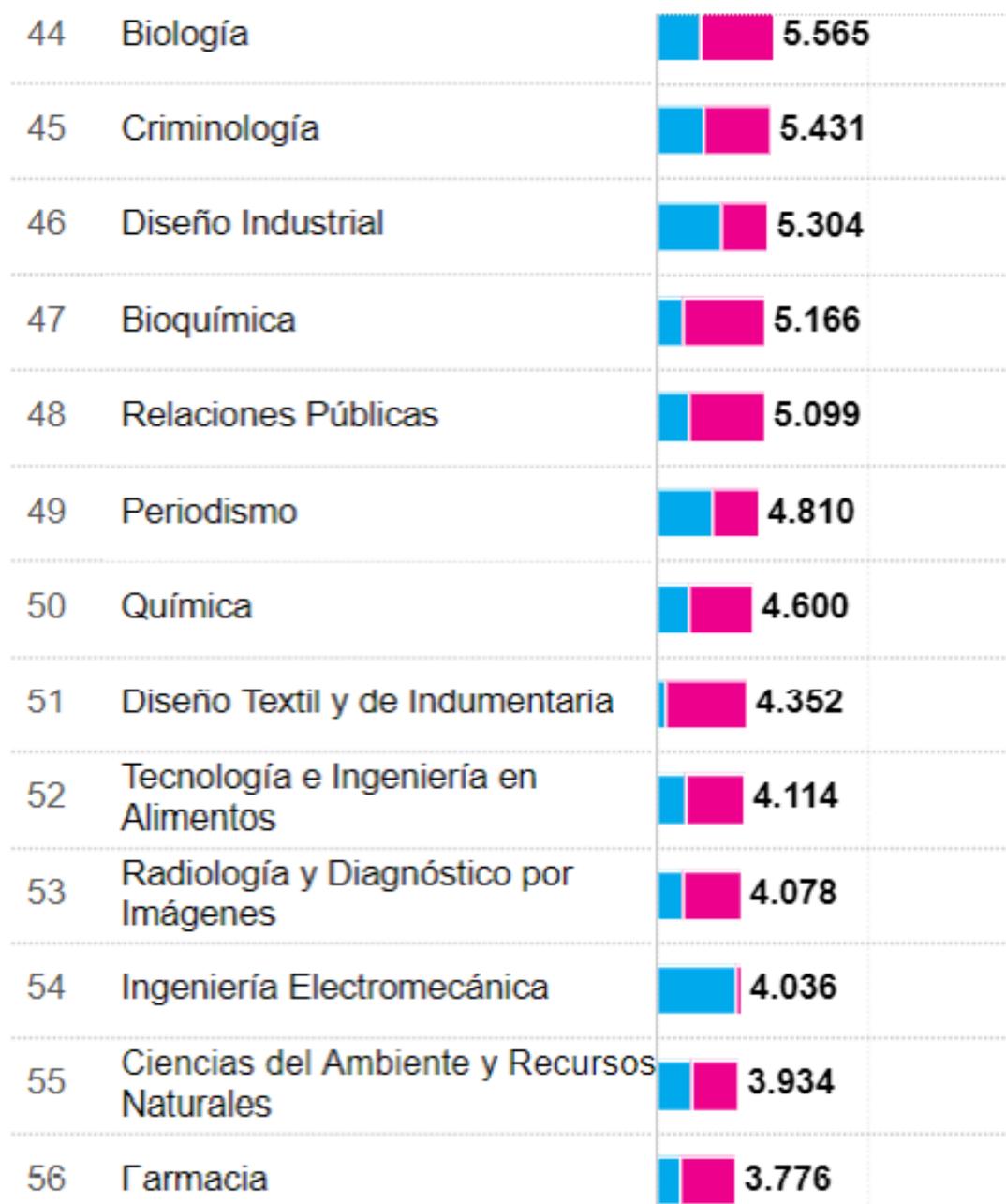
- **Abogacía 83000**
- **Administración** ←
- **Contabilidad** ←
- **Informática** ←
- **Psicología**
- **Medicina** ←
- **Comunicación Social**
- **Diseño**
- **Enfermería**
- **Ciencias de la Educación**



- **Abogacía**
- **Enfermería**
- **Psicología**
- **Contabilidad** ←
- **Administración** ←







LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS MÁS ELEGIDAS POR PROVINCIA



Educación: en ninguna región las carreras elegidas coinciden con las demandas laborales.

La Secretaría de Políticas Universitarias localizó las áreas estratégicas de cada provincia y **en base a la cantidad de estudiantes, definieron distintas áreas de vacancia.**

EL PAÍS NECESITA
TÉCNICOS Y PROFESIONALES
EN ESTAS ÁREAS

SUR

Preservación de recursos
Naturales y Medioambiente.

Procesos productivos, diseño y
construcciones.

Producción agropecuaria y
alimentaria, y salud animal.

Servicios turísticos, hoteleros
y gastronómicos.

Salud Humana.

Tecnologías de la información
y la comunicación.



La Pampa, Neuquén, Río Negro,
Chubut, Santa Cruz, Tierra del
Fuego, Islas Malvinas y Antárti-
da e islas del Atlántico Sur.



EL PAÍS NECESITA
TÉCNICOS Y PROFESIONALES
EN ESTAS ÁREAS

**REGIÓN
BONAERENSE**

Procesos productivos, diseño
y construcciones.

Producción agropecuaria y
alimentaria, y salud animal.

Salud Humana.

Tecnología de la información
y la comunicación.



Buenos Aires,
exceptuando la
región
Metropolitana



La evolución de la demanda laboral estará cada vez más supeditada a las grandes corrientes de inversiones trasnacionales, particularmente en los nuevos desarrollos científicos y tecnológicos.

Las carreras del siglo XXI:

- Biología
- Ingeniería
- Química
- Farmacia
- Biotecnología
- Tecnología de alimentos
- Sistemas e informática

El informe reciente detalla que hay un fuerte desarrollo de ofertas flexibles y adecuadas a las necesidades laborales actuales.

Gran cantidad de carreras cortas:

> Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

- Martillero Público, Corredor y Administrador de Consorcios (*ver carrera*)
 - Martillero Público, Corredor y Administrador de Consorcios (Costa Argentina) (*ver carrera*)
-

> Facultad de Comunicación

- Organización de Eventos (*ver carrera*)
 - Cocinero Profesional (Costa Argentina) (*ver carrera*)
 - Producción de Espectáculos Artísticos y Musicales (*ver carrera*)
 - Tecnicatura Universitaria en Periodismo Deportivo (*ver carrera*)
-

> Facultad de Ingeniería y Ciencias Exactas

- Plan Conjunto Tecnicatura Universitaria en Desarrollo de Software y Tecnicatura Universitaria en Desarrollo de Videojuegos (Costa Argentina) (*ver carrera*)
- Tecnicatura Universitaria en Desarrollo de Software (Sistemas) (*ver carrera*)
- Tecnicatura Universitaria en Desarrollo de Software (Sistemas) Pinamar (*ver carrera*)
- Tecnicatura Universitaria en Desarrollo de Videojuegos (*ver carrera*)

> Facultad de Arquitectura y Diseño

- Curso corto de Diseño de Comercios y Oficinas (Costa Argentina) (*ver carrera*)
- Curso corto de Diseño Residencial (Costa Argentina) (*ver carrera*)
- Curso corto para Diseño para Gastronomía y Hotelería (Costa Argentina) (*ver carrera*)
- Curso de Diseño de Interiores y el Paisaje (Costa Argentina) (*ver carrera*)
- Curso de Fotografía (Costa Argentina) (*ver carrera*)
- Fotografía III: la fotografía y sus diversos campos de acción (Costa Argentina) (*ver carrera*)
- Fotografía II: Iluminación, lectura de la imagen, ensayo fotográfico (Costa Argentina) (*ver carrera*)
- Fotografía I: Técnica y manipulación de la cámara réflex (Costa Argentina) (*ver carrera*)
- Tecnicatura Universitaria en Diseño de la Imagen Visual (Costa Argentina) (*ver carrera*)

Ciencias de la Salud

Especialización en Asistencia Clínico-Quirúrgica

Especialización en Asistencia Psiquiátrica

Especialización en Asistencia Gerontológica

Auxiliar de Enfermería

Enfermero

Especialista en Cosmética y Estética Corporo-Facial

Técnico de Laboratorio

Técnico en Radiología

Técnico en Salud Especializado en Psicomotricidad

Técnico Superior en Acompañamiento Terapéutico

Técnico Superior en Arteterapia

Técnico Superior en Instrumentación Quirúrgica

Técnico Superior en Enfermería

Técnico Superior en Hemoterapia

Técnico Superior en Laboratorio

Técnico Superior en Prevención de Adicciones

Técnico Superior en Psicomotricidad

Técnico Superior en Radiología (Técnico Radiólogo)

Ciencias Exactas y Naturales

Analista en Bromatología

Técnico Superior en Análisis Ambientales

Técnico Superior en Conservación, Uso y Control de Recursos Naturales (Guardaparque)

Técnico Superior en Gestión Ambiental

Técnico Superior en Higiene, Seguridad, Calidad y Gestión Ambiental

Técnico Superior en Química y Biotecnología

– Orientación en Genética Molecular

– Orientación en Tecnología Alimentaria

Ciencias Humanas y Sociales

Comunicación social y publicitaria

Analista y Planificador de Medios Publicitarios

Técnico Superior en la Corrección de Textos

Técnico Superior en la Redacción de Textos

Técnico Superior en Comunicación Publicitaria

Técnico Superior en Comunicación Social

Técnico Superior en Corrección Literaria (Corrector Literario)

Técnico Superior en Interpretación de Lengua de Señas Argentinas

Técnico Superior en Locución Integral

Técnico Superior en Producción Integral de Radio

Técnico Superior en Producción y Creatividad Radiofónica

Técnico Superior en Publicidad

Deporte, actividad física, tiempo libre y recreación

Entrenador Técnico Deportivo Superior en Natación

Entrenador Técnico Superior Nacional en Natación

Guardavidas

Guía de Trekking en Cordillera

Guía de Turismo Aventura

Instructor de Vida en la Naturaleza

Preparador Físico (Personal Training)

Educación

Profesorado de Educación Especial

Idiomas

Técnico Superior en Idioma Chino

Traductor Técnico, Científico y Literario (en un determinado idioma)

Periodismo

Técnico Superior en Periodismo

Técnico Superior en Periodismo con Orientación en Periodismo Deportivo

Técnico Superior en Periodismo Especializado en Deportes

Técnico Superior en Periodismo Integral y Deportivo

Técnico Superior en Periodismo Deportivo

Técnico Superior en Periodismo y Crítica Cinematográfica

Psicología aplicada, relaciones humanas y trabajo social

Asistente Materno Infantil

Consultor Psicológico (Counselor)

– Especialización en Desarrollo Personal

– Especialización en Consultoría Educativa y Vocacional

– Especialización en Consultoría Laboral e Institucional

Grafoanalista

Grafólogo Oficial

Operador en Psicología Social

Perito Grafólogo

Técnico Superior en Arteterapia

Técnico Superior en Consultoría Psicológica

Técnico Superior en Coordinación de Trabajo Corporal

Técnico Superior en Minoridad y Familia

Técnico Superior en Negociación, Mediación y Arbitraje

Técnico Superior en Orientación Familiar

Técnico Superior en Psicología Social

Técnico Superior en Trabajo Social

Diseño y Comunicación Visual

Diseño arquitectónico

Técnico Superior en Proyecto y Construcción de Obra

Diseño de indumentaria / modas

Diseñador de Modas

Técnico Superior en Diseño de Indumentaria

Técnico Superior en Diseño y Producción de Indumentaria

Diseño de interiores

Diseñador de Interiores

Técnico Superior en Diseño de Interiores

Técnico Superior en Diseño de Espacios Verdes e Interiores

Diseño de sitios web

Diseñador de Sitios Web

Diseño gráfico

Diseñador Gráfico

Diseñador Gráfico Publicitario

Diseñador Gráfico y Visual

Técnico en Diseño Gráfico Informático Editorial

Técnico Superior en Diseño Gráfico

Técnico Superior en Diseño Gráfico Informático Editorial

Técnico Superior en Diseño Gráfico y Comunicación Visual

Multimedia y animación

Diseñador de Animaciones y Dibujos Animados

Diseñador Multimedial

Técnico Superior en Desarrollo de Videojuegos

Técnico Superior en Diseño de Imagen Multimedial

Técnico Superior en Diseño Multimedial

Técnico Superior en Diseño y Desarrollo de Simuladores Virtuales

Técnico Superior en Realización Integral de Dibujos Animados

Paisajismo / Diseño de paisajes / parques y jardines / espacios verdes

Técnico Superior en Diseño de Espacios Verdes e Interiores

Técnico Superior en Diseño de Paisajes

Técnico Superior en Paisajismo

Otras áreas del diseño

Técnico Superior en Diseño de Imagen con Orientación en Realización de Video

Técnico Superior en Diseño de Juegos y Juguetes

Técnico Superior en Diseño de Productos (con orientaciones)

Gastronomía

Chef

Cocinero Profesional con Especialización en Cocina Étnica

Cocinero Profesional con Especialización en Gerenciamiento Gastronómico

Técnico Superior en Cocina Profesional

Técnico Superior en Gastronomía

Técnico Superior en Servicios Gastronómicos

Técnico Superior en Servicios Gastronómicos con Orientación en Servicios Hoteleros

Técnico Superior en Sommellerie con Orientación en Comercialización

Hotelería

Técnico en Hotelería

Técnico Superior en Administración de Empresas Hoteleras

Técnico Superior en Administración de Empresas Hoteleras y Gastronómicas

Técnico Superior en Servicios Gastronómicos con Orientación en Servicios Hoteleros

Técnico Superior en Gestión de Servicios Hoteleros

Técnico Superior en Gestión Hotelera

Técnico Superior en Organización y Administración Hotelera

Turismo

Administrador y Operador en Turismo

Guía de Turismo

Guía de Turismo con Orientación en Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Guía de Trekking en Cordillera

Guía de Turismo Aventura

Técnico Superior en Gestión de Servicios Turísticos

– Título intermedio: Guía de Turismo e Intérprete del Patrimonio Cultural y Natural

Técnico Superior en Turismo

Tecnología y Producción

Construcciones civiles

Técnico Superior en Proyecto y Construcción de Obra

Electricidad, electrónica y electromecánica

Técnico Superior en Automatización y Control Industrial

Técnico Superior en Automatización y Robótica

Técnico Superior en Electrónica

Técnico Superior en Electrónica Digital

– Especialización en Control Automático

– Especialización en Sistemas de Comunicaciones e Informática

Técnico Superior en Operación y Mantenimiento de Edificios Inteligentes

Higiene y seguridad laboral e industrial

Técnico Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo

Técnico Superior en Higiene, Seguridad, Calidad y Gestión Ambiental

Técnico Superior en Higiene y Seguridad para Empresas e Instituciones Educativas

Técnico Superior en Seguridad e Higiene del Trabajo

Técnico Superior en Seguridad e Higiene del Trabajo en la Industria de la Construcción

Informática y computación

Analista de Sistemas de Computación

Analista de Sistemas de Información

Técnico Superior en Análisis de Sistemas

Técnico Superior en Computación

Técnico Superior en Redes Informáticas

Técnico Superior en Informática Administrativa

Técnico Superior en Mantenimiento de Sistemas

Producción gráfica

Técnico Superior en Edición y Producción Editorial

Técnico Superior en Producción Gráfica

Carreras Docentes / Profesorados

Profesor de Educación Inicial

Profesor de Educación Primaria

Profesor de Educación Especial

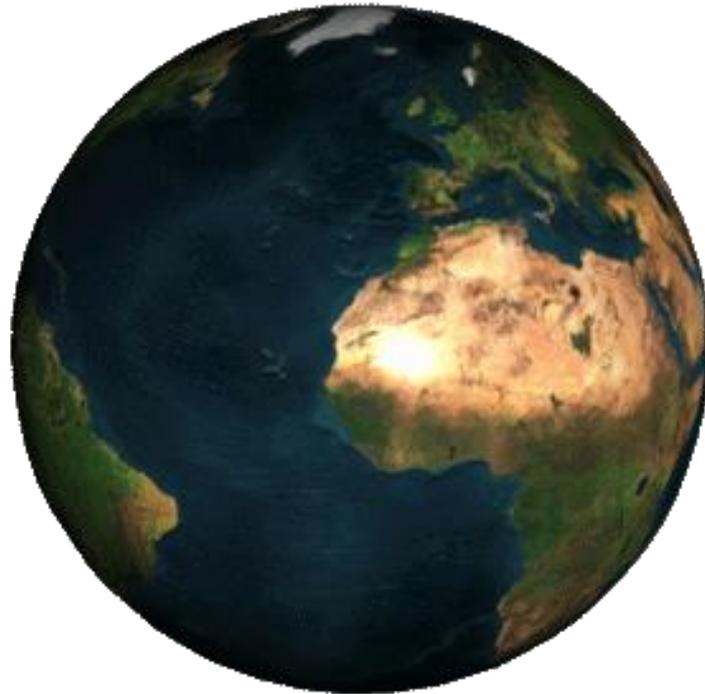
Profesor de Biología

3- ¿Cómo me imagino el futuro?

¿Salida laboral
Oferta internacional?



El profesional del siglo XXI esta globalizado





- **Enfermería**
- **Administración y Gestión de Empresas**
- **Desarrolladores de aplicaciones de software**
- **Especialistas en Medicina**
- **Economistas**



- **Ingeniería ambiental e informática**
- **Biotecnología**
- **Terapia Ocupacional**
- **Especialistas en marketing en Internet y profesionales de información Multimedia**
- **Psicólogos**
- **Diseño asistido por ordenador**

Tener un título universitario no te garantizará tener un puesto en una empresa importante si no eres:

- responsable,
- buen compañero y
- no amas lo que haces

Por esto, los expertos aseguran que **no existen carreras con salida laboral sino personas con salidas.**

4

Evaluar la Universidad o Instituto terciario



Ya elegir una carrera es difícil.
Imaginate si encima eligen mal
donde estudiar.

4- Evaluar la Universidad

- ¿Me gusta el programa de la carrera y cuanto dura?
- ¿Los docentes tiene un buen nivel académico?
- **¿Hay prácticas profesionales?**
- **¿Hay sistemas de apoyo? Tutores**
- ¿Son accesibles los directivos?
- **Hay clases de apoyo**
- **¿Hay oferta internacional?**
- ¿Hay becas?
- ¿Bienestar estudiantil?
- ¿Me gusta el lugar, la biblioteca, las aulas, etc.?



**¿Quién es el
culpable de que los
alumnos no quieran
aprender?**

Enseñanza visible Hattie, 2015

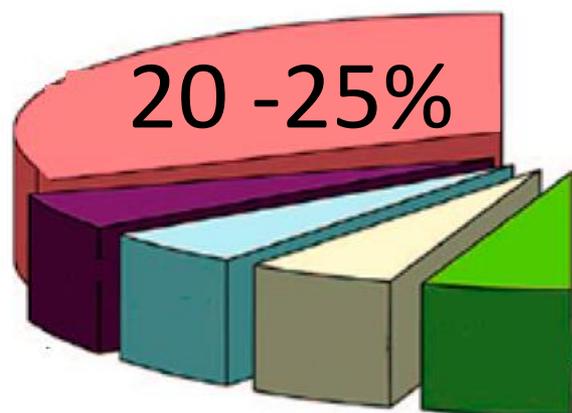
¿Cuál es la mejor estrategia de enseñanza?

- 1200 trabajos científicos
- 65.000 estudios
- 150.000 efectos
- 1,5 millones de estudiantes
- de preescolar a universidad

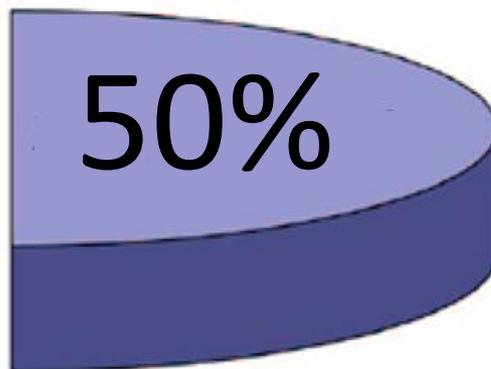


Variabilidad en el aprendizaje

Docente



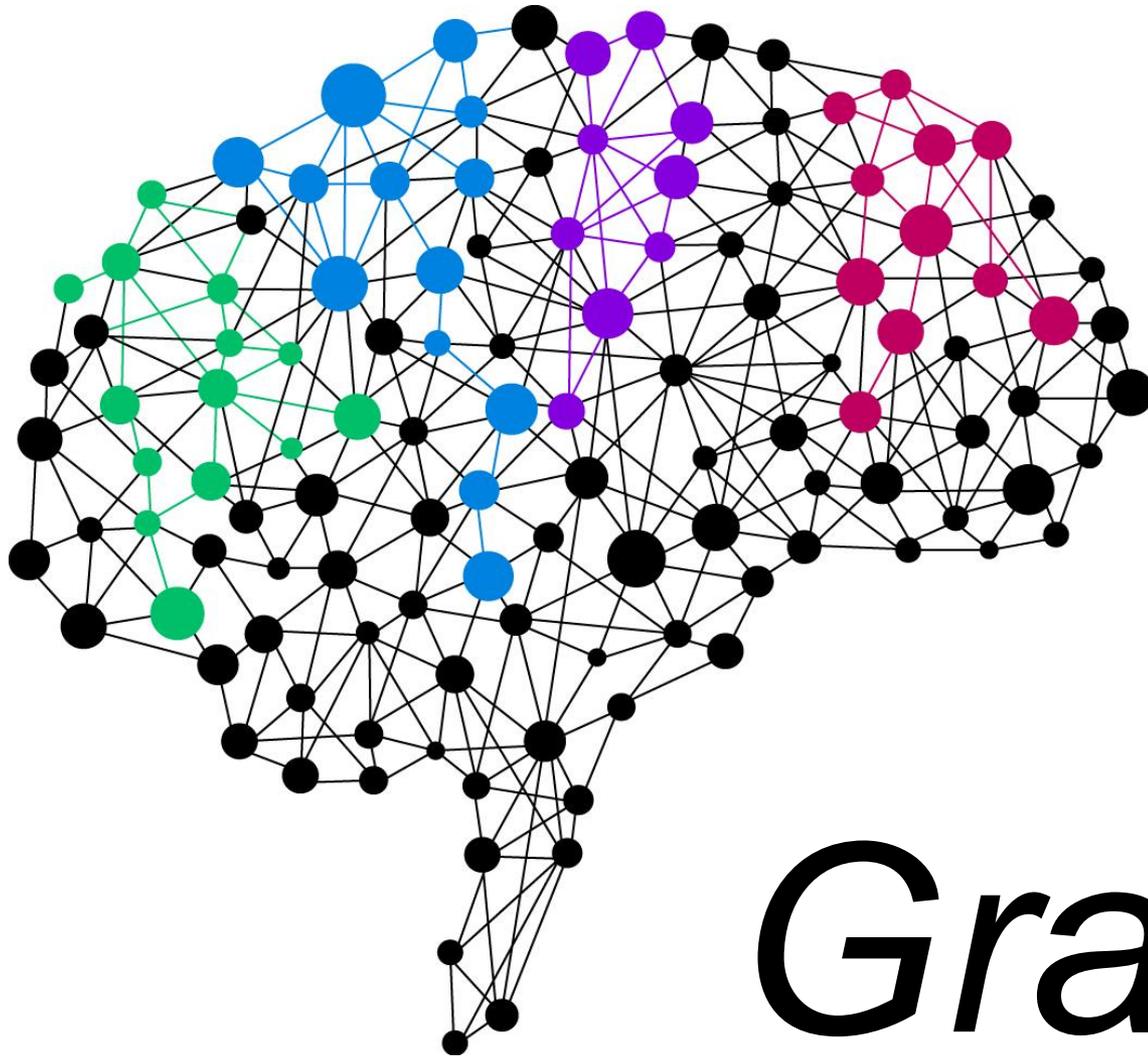
Alumno



• J. Hattie 2015

Universidad – Instituto
Compañeros
Familia

- **Acompañen.**
- **Miren, estén atentos.**
- **Apoyen su posible frustración sin presionarlos.**
- **Déjenlos equivocarse.**
- **Déjenlos elegir.**
- **Hablen menos y observen más.**
- **Es una etapa compleja, en un mundo complejo y muy peligroso para ellos.**



Gracias!

<https://www.iprofesional.com/management/289624-claves-daniel-ripari-pymes-Cuales-son-las-carreras-y-universidades-mas-elegidas-en-Argentina>

<https://www.infobae.com/educacion/2018/05/17/definieron-cuales-son-las-profesiones-vacantes-de-cada-provincia-y-ahora-buscaran-orientar-a-los-estudiantes/>

<https://www.infobae.com/educacion/2018/05/24/cuales-son-las-carreras-universitarias-mas-elegidas-en-cada-provincia/>

<http://www.carrerasconfuturo.net/todas-las-carreras-terciarias>